

## TRÉNING LEKTORSKÝCH ZRUČNOSTÍ

### **Organizačná forma vzdelávacej aktivity:**

Tréning spojený s teoretickými vstupmi;

### **Metódy výučby:**

- individuálne i skupinové cvičenia,
- prezentácie,
- krátke psychologické testy
- prednáška,
- videotréning;

### **Cieľ:**

Umožniť účastníkom tréningu, aby zhodnotili svoje predpoklady k lektorskej a trénerskej činnosti v oblasti vzdelávania dospelých, identifikovali možnosti svojho ďalšieho rozvoja a stanovili si jeho plán, po absolvovaní tréningu vedeli pripraviť štruktúru vzdelávacej akcie, si formou tréningu precvičili svoje zručnosti vo vedení rôznych foriem vzdelávania dospelých;

### **Obsah:**

- požiadavky lektorskej a trénerskej činnosti, identifikovanie svojich slabých a silných stránok, možnosti ďalšieho rozvoja lektorských zručností
- komunikačné predpoklady lektorskej činnosti – rôzne formy komunikácie, ich možnosti využitia
- príprava zamerania, cieľa, obsahu, metód a techník vzdelávania
- s akými problémami sa môže lektor stretnúť, ich predchádzanie a aktuálne riešenie
- poslucháči – obdiv aj hrozba, ako ich spoznať a ako s nimi spolupracovať
- tréma – nevyhnutná súčasť práce lektora, alebo - ako sa s ňou naučiť žiť a pracovať
- hlasová technika - zvládnutie základov hlasovej techniky, dýchanie, artikulácia
- výrazové prostriedky reči – sila, výška a farba hlasu, rečové tempo, cvičenia na rozvíjanie jednotlivých prostriedkov aj ich súhry
- rečový prejav z hľadiska obsahu a výstavby
- rozvoj rečníckych zručností, odstránenie rečníckych zlozvykov
- v priebehu celého tréningu účastníci aktívne riešia jednotlivé aspekty práce lektora, trénujú svoje zručnosti za podpory lektora a s možnosťou získania spätnej väzby účastníkov
- použitie videokamery, analýza čiastkových prezentácií
- každý účastník si so sebou odnesie podnety, ako tvorivo začínať svoju prezentáciu, tréning, podnety na zlepšenie slabých stránok a potvrdenie svojich silných lektorských stránok.